

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано:
председатель Методического совета
экономического факультета



О.В. Лазько

«18» апреля 2019 г.

Утверждено решением кафедры
«18» апреля 2019 года
Протокол № 9



Зав. кафедрой _____ В.И. Листратенкова

Рабочая программа дисциплины

**«Основы технологии производства и переработки продукции
животноводства»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель: к.с-х.н., доцент



Листратенкова В.И.

«15» апреля 2019 г.

Рецензент: к.б.н., доцент



Бычкова Т.К.

«16» апреля 2019 г.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	6
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций.....	6
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам	7
4.4 Тематический план по заочной форме обучения	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	14
6. Оценочные материалы.	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»	15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
9. Лицензионное программное обеспечение	16
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства»	17
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	18
2. Описание шкал оценивания	24
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства (ДПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, -основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; -классификацию пород; -требования животных к условиям содержания и кормления; - основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных; -способы первичной переработки продукции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства -оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, -методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции; - методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.
умением обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин (ДПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные технологии производства, хранения продукции животноводства, -требования животных к условиям содержания и кормления при разных системах содержания; -принципы построения технологических схем по производству и хранению продукции животноводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, -использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства -оценивать эффективность производства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения

	Владеть: -умением обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; -методиками расчета структуры стада, -формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы производства и переработки продукции животноводства» входит в вариативную часть образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют подготовить будущего бакалавра в области использования технологий производства и хранения продукции животноводства,

Цель дисциплины - формирование знаний, необходимых для понимания процессов производства продуктов животноводства в условиях использования высокоэффективных технологий, основанных на использовании механизированных и автоматизированных производственных линий в племенном и товарном производстве.

Задачи дисциплины: изучение принципов формирования технологических схем производства разнообразных продуктов животноводства, в условиях использования разных методов разведения, характера конечной продукции, условий содержания, кормления и региональных особенностей, используемых пород животных.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	32
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы животноводства	32	14	18	Тест	ДПК-2 ДПК-3
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	10	4	6		
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. Основы племенного дела.	10	4	6		
Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	12	6	6		
Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных	40	20	20	Устный опрос Тест Реферат	ДПК-2 ДПК-3
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства	6	3	3		
Тема 2 Технология производства продукции свиноводства	6	3	3		
Тема 3 Технология производства продукции овцеводства	7	3	4		
Тема 4 Технология производства продукции козоводства	7	3	4		
Тема 5 Технология производства продукции коневодства	7	3	4		
Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.	7	3	4		
Итого	72	32	40		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы животноводства	30	2	28	Тест	ДПК-2 ДПК-3
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	7	1	6		
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.	12	1	11		
Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	11		11		
Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных	38	2	36	Устный опрос Тест Реферат	ДПК-2 ДПК-3
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства	7	1	6		
Тема 2. Технология производства продукции свиноводства	6,5	0,5	6		
Тема 3. Технология производства продукции овцеводства	6		6		
Тема 4. Технология производства продукции козоводства	6		6		
Тема 5. Технология производства продукции коневодства	6		6		
Тема 6. Технология производства продукции птицеводства.	6,5	0,5	6		
Итого	68	4	64		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы животноводства

Цель – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять технологическими процессами на всех стадиях производства животноводческой продукции – от получения сырья до реализации готовой продукции.

Задачи – изучить общие и частные вопросы разведения, кормления животных, технологии производства различных видов продукции, получаемой от них.

Перечень учебных элементов раздела 1

Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития.

Изучение истории приручения и одомашнивания современных сельскохозяйственных животных, диких предков их. Места одомашнивания по видам животных. Изучение методов разведения сельскохозяйственных животных, их классификация и характер использования при разведении. Значение истории приручения, одомашнивания и акклиматизации животных. Краткая история животноводства по видам скота с момента приручения, одомашнивания до настоящего времени. Современные характеристики методов разведения, их генетическая сущность, и применение при разведении разных видов сельскохозяйственных животных. Составление экономических разделов планов и их обоснование. Классификация планов. Технология плановых расчетов.

Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства

Основные понятия и характеристики производственных объектов. Виды организаций по племенному животноводству. Значение зооигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. Зооигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений.

Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Приобретение теоретических и практических знаний по основам кормления сельскохозяйственных животных; оценке питательности кормов; классификации кормов; основам нормированного кормления сельскохозяйственных животных по видам скота. Изучить химический состав кормов; классификацию их по видам; уметь определять нормы кормления и составлять рационы животным. Значение знания биологических особенностей домашних сельскохозяйственных и их физиологического состояния в нормировании их кормления и составлении рационов. Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, кроликов в зависимости от направления продуктивности. Знание химического состава кормов, возможности и необходимости подготовки их к скармливанию отдельными видами сельскохозяйственных животных. Способы подготовки кормов к скармливанию в зависимости от видов животных и вида кормов.

Раздел 2. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Цель – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять производственными и селекционными процессами по производству продукции животноводства.

Задачи – изучить общие и частные технологии производства молока, мяса, шерсти, яйца, шкур и других продуктов животноводства.

Тема 1. Технология производства, переработки и хранения продукции скотоводства.

Приобретение теоретических и практических знаний по технологии производства и переработки продукции скотоводства. Изучить общие и частные технологии производства и переработки продукции скотоводства: молока, мяса, шкур убитых животных. Технология производства молока. Молоко как продукт питания человека, его значение в сбалансированном рационе человека. Химический состав молока. Технология производства говядины, телятины. Говядина, ее место по производству и потреблению в Мире, СНГ, России. Химический состав мяса говядины в сравнении с мясом других сельскохозяйственных

животных. Основные расчеты показателей по продукции скотоводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 2. Технология производства, переработки и хранения продукции свиноводства.

Изучить технологии содержания, кормления свиней в зависимости от направления продуктивности. Организация воспроизводства свиноводства и выращивание поросят от рождения до отъема. Изучить вопросы случки свиноматок, методы воспроизводства, содержание и кормление супоросных свиноматок. Организация выращивания поросят от отъема до реализации их на племя и в группы формирования и откорма. Сроки отъема поросят, технология проведения этого мероприятия в зависимости от категорий хозяйств (племенное, пользовательное), сроки реализации свинины на мясо. Основные расчеты показателей по продукции свиноводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 3. Технология производства, переработки и хранения продукции овцеводства.

Приобрести теоретические и практические знания по вопросам технологии производства продукции овцеводства (шерсть, мясо-баранина, смушки и овчины, молоко).

Изучить и знать технологии воспроизводства, кормления и содержания овец в зависимости от биологических особенностей животных и мест разведения. Биологические особенности овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Характеристика пород овец по направлению продуктивности. Продукция овец и ее краткая характеристика и значение. Организация и техника племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Биологические основы воспроизводства стада, сезонные сроки случки, ягнения овец. Ягнение и выращивание молодняка. Основные расчеты показателей по продукции овцеводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 4. Технология производства, переработки и хранения продукции козоводства

Приобрести теоретические и практические знания по вопросам технологии производства продукции козоводства. Изучить и знать технологии воспроизводства, кормления и содержания коз в зависимости от биологических особенностей животных и мест разведения. Биологические особенности коз. Характеристика пород коз по направлению продуктивности. Продукция коз и ее краткая характеристика и значение. Организация и техника племенной работы в козоводстве. Отбор и подбор. Биологические основы воспроизводства стада, сезонные сроки случки, козления козоматок. Козление и выращивание молодняка. Основные расчеты показателей по продукции козоводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 5. Технология производства, переработки и хранения продукции коневодства

Изучить продукцию коневодства ее особенности и технологии получения в условиях специальных хозяйств по разведению лошадей. Изучение технологии кормления и содержания лошадей. Ознакомление с нормами и рационами кормления лошадей различных половозрастных групп. Корма и способы приготовления их к скармливанию. Организация воспроизводства стада в коневодстве, выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве, методы разведения. Использование лошадей на различных работах. Тренинг лошадей. Основные расчеты показателей по продукции коневодства для составления

экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 6. Технология производства, переработки и хранения продукции птицеводства.

Изучит специфику производства продукции птицеводства в условиях крупных птицефабрик с замкнутым циклом производства и узкоспециализированных птицеферм по производству яиц и мяса птицы. Технология инкубации яиц птиц различных видов. Требования к инкубационным яйцам различных видов птиц, режим инкубации. Технология производства яиц и мяса птицы. Технология выращивания молодняка птицы в зависимости от его предназначения – племенные, пользовательные. Основные расчеты показателей по продукции птицеводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4.3. Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа) выполняемой при освоении 1-го раздела

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. 2. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области. 3. Объемы производства продукции животноводства 4. Проблемы и перспективы развития 	2
Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и характеристики производственных объектов. 2. Виды организаций по племенному животноводству. 3. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. 4. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. 5. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. 6. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений 	2

Основы кормления сельскохозяйственных животных*	1. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ 2. Питательность и переваримость кормов. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных 3. Корма 4. Подготовка кормов к скармливанию	3
---	---	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия) выполняемой при освоении 1-го раздела (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	лабораторные работы	2
Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства	лабораторные работы	2
Основы кормления сельскохозяйственных животных	лабораторные работы	3

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	6	Тест
Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства	6	
Основы кормления сельскохозяйственных животных	6	

Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа), выполняемой при освоении 2-го раздела

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Технология производства, переработки и хранения продукции скотоводства	1. Зоологическая классификация и значение скотоводства. 2. Половозрастные группы в скотоводстве. 3. Биологические особенности крупного рогатого скота. 4. Специализация отрасли и классификация пород.	2
Технология производства, переработки и хранения продукции свиноводства	1. Хозяйственные и биологические особенности свиней. 2. Продуктивность свиней. 3. Породы свиней. 4. Воспроизводство стада. 5. Кормление и содержание свиней. 6. Кормление и способы содержания свиней 7. Откорм свиней	2

Технология производства, переработки и хранения продукции овцеводства	1. Хозяйственно-биологические особенности овец. 2. Продукция овцеводства. 3. Основные породы овец и их классификация. 4. Основные технологические операции в овцеводстве. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в овцеводстве.	2
Технология производства, переработки и хранения продукции козоводства	1. Хозяйственно-биологические особенности коз. 2. Виды продуктивности коз. 3. Современное состояние козоводства. 4. Породное районирование и породы коз. 5. Племенная работа в козоводстве. 6. Целевая программа развития отрасли. 7. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в козоводстве.	1
Технология производства, переработки и хранения продукции коневодства*	1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Биологические особенности лошадей. 3. Направления хозяйственного использования лошадей и особенности отрасли. 4. Рабоче-пользовательное коневодство. 5. Мясное коневодство. 6. Молочное коневодство. 7. Досуговое коневодство. 8. Племенное коневодство	2
Технология производства, переработки и хранения продукции птицеводства*.	1. Биологические особенности различных видов птицы. 2. Племенная работа в птицеводстве. 3. Технологические основы производства яиц. 4. Технологические основы производства мяса птицы. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в птицеводстве.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа), выполняемой при освоении 2-го раздела

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Технология производства, переработки и хранения продукции скотоводства	лабораторные работы	1
Технология производства, переработки и хранения продукции свиноводства	лабораторные работы	1
Технология производства, переработки и хранения продукции овцеводства	лабораторные работы	1
Технология производства, переработки и хранения продукции козоводства	лабораторные работы	2
Технология производства, переработки и хранения продукции коневодства	лабораторные работы	2

Технология производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	лабораторные работы	2
---	---------------------	---

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Технология производства, переработки и хранения продукции скотоводства	3	Устный опрос Тест Реферат
Технология производства, переработки и хранения продукции свиноводства	3	
Технология производства, переработки и хранения продукции овцеводства	4	
Технология производства, переработки и хранения продукции козоводства	4	
Технология производства, переработки и хранения продукции коневодства	4	
Технология производства, переработки и хранения продукции птицеводства	4	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. 2. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области. 3. Объемы производства продукции животноводства 4. Проблемы и перспективы развития 	1
Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и характеристики производственных объектов. 2. Виды организаций по племенному животноводству. 3. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. 4. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. 5. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. 6. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений 	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Технология производства, переработки и хранения продукции скотоводства	лабораторные работы	1
Технология производства, переработки и хранения продукции свиноводства	лабораторные работы	0,5
Технология производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	лабораторные работы	0,5

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	Тест Устный опрос Реферат	6
Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства		11
Основы кормления сельскохозяйственных животных		11
Технология производства, переработки и хранения продукции скотоводства		6
Технология производства, переработки и хранения продукции свиноводства		6
Технология производства, переработки и хранения продукции овцеводства		6
Технология производства, переработки и хранения продукции козоводства		6
Технология производства, переработки и хранения продукции коневодства		6
Технология производства, переработки и хранения продукции птицеводства.		6

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Листратенкова В.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [В.И. Листратенкова] – Смоленск, 2018. – 11 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_zhivotnovodstvo.pdf

2. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/3739>

6. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»

Основная литература:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> (дата обращения: 10.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524> (дата обращения: 10.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник. — М.: КолосС, 2005. — 512 с. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762> — Загл. с экрана.
2. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51725> — Загл. с экрана.
3. Чикалёв, А.И. Основы животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175> — Загл. с экран
4. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибегатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1306-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71771> (дата обращения: 10.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»

- <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
 5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
 6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Основы технологии производства,
переработки и хранения продукции животноводства»**

Направление подготовки : **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства (ДПК-2)	Пороговый (удовлетворительн о)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, - основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; -классификацию пород; -требования животных к условиям содержания и кормления; -основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных; -способы первичной переработки продукции <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства -оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, -методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; -методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции; -методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия 	Тестирование, устный опрос, реферат

		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердое знание основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, - твердое знание основных биологических особенностей изучаемых видов сельскохозяйственных животных; - твердое знание классификации пород; - твердое знание -требований животных к условиям содержания и кормления; - основных терминов и понятий; показателей, по которым оценивается продуктивность животных; - твердое знание способов первичной переработки продукции <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенное умение использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства - уверенное умение оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенное владение знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, - уверенное владение методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - уверенное владение методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции; - уверенное владение методами получения высококачественной животноводческой продукции; 	Тестирование, устный опрос, реферат
--	--	--	-------------------------------------

**Продвинутый
(хорошо)**

		приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.	
	Высокий (отлично)	<p>Знает: -сформировавшееся систематическое знаниеоснов технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, -сформировавшееся систематическое знаниеосновных биологических особенностей изучаемых видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>Умеет: -сформировавшееся систематическое умениеиспользовать технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства -сформировавшееся систематическое умениеоценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. -сформировавшееся систематическое умениеприменять классификацию породсельскохозяйственных животных;</p> <p>-сформировавшееся систематическое умениеанализировать требования животных к условиям содержания и кормления; сформировавшееся систематическое умение применять основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных;</p> <p>-сформировавшееся систематическое умение</p>	Тестирование, устный опрос, реферат

		<p>предлагать способы первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировавшееся систематическое владение знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, -методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; -сформировавшееся систематическое владение методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции; -сформировавшееся систематическое владение методами получения высококачественной животноводческой продукции; 	
<p>умением обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин (ДПК-3)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разные технологии производства, хранения продукции животноводства, -требования животных к условиям содержания и кормления при разных системах содержания;-принципы построения технологических схем по производству и хранению продукции животноводства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, -использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства -оценивать эффективность производства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением обосновывать выбор технологий 	<p>Тестирование, устный опрос, реферат</p>

		<p>производства и хранения продукции животноводства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - методиками расчета структуры стада, - формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- твердое знание разных технологий производства, хранения продукции животноводства, - твердое знание требований животных к условиям содержания и кормления при разных системах содержания; -- твердое знание принципов построения технологических схем по производству и хранению продукции животноводства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенное умение обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, - уверенное умение использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства - уверенное умение оценивать эффективность производства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенное владение умением обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, - уверенное владение методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - уверенное владение методиками расчета структуры стада, производственных групп, 	<p>Тестирование, устный опрос, реферат</p>

		количества станков, затрат кормов и производимой продукции.	
	Высокий (отлично)	<p>Знает: -сформировавшееся систематическое знание разных технологий производства, хранения продукции животноводства, -сформировавшееся систематическое знание требования животных к условиям содержания и кормления при разных системах содержания; -сформировавшееся систематическое знание принципов построения технологических схем по производству и хранению продукции животноводства Умеет: -сформировавшееся систематическое умение обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, -сформировавшееся систематическое умение использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства -сформировавшееся систематическое умение оценивать эффективность производства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения Владеет: -сформировавшееся систематическое владение умением обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, -сформировавшееся систематическое владение методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; -сформировавшееся систематическое владение</p>	Тестирование, устный опрос, реферат

		методиками расчета структуры стада, -сформировавшееся систематическое владение формированием производственных групп животных, сформировавшееся систематическое владение расчетом количества станков, сформировавшееся систематическое владение анализом затрат кормов и объемом производимой продукции.	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (нижепорогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Реферат	Основные понятия проблемы не рассмотрены и тема реферата не раскрыта, Объём реферата менее 10 страниц. Отсутствует структура реферата:	Не полное соответствие содержания темы и плана реферата, Основные понятия проблемы раскрыты частично. Использовано менее 5 литературных источников, или отсутствуют ссылки в тексте на использованный литературный, электронный источник.	Хорошая степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы) Использование от 5 до 10 литературных источников, привлечение новейших работ. Соблюдение требований к оформлению	Новизна текста (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений Высокая степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы) Использование более 10 литературных источников, привлечение новейших работ.

		новейших работ. Соблюдение требований к оформлению Грамотность	Грамотность	Соблюдение требований к оформлению Грамотность
Устный опрос	Отсутствие ответа	единичное высказывание и однозначные ответы на поставленные вопросы	активное участие в обсуждении и почти полные ответы на поставленные вопросы	исчерпывающие ответы на поставленные вопросы и высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутой (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

Примерные тесты для контроля по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Как называются животные, которых человек разводит и использует для получения продуктов питания и сырья для промышленности, а также на сельскохозяйственных и транспортных работах.

1. Дикие.
2. Домашние.
3. Прирученные.
4. Сельскохозяйственные.

2. Что означает термин экстерьер?

1. Внешний.
2. Высокий.
3. Низкий.
4. Внутренний.

3. Укажите оптимальную продолжительность межотельного периода.

1. 285 дней.
2. 365 дней.
3. 240 дней.
4. 305 дней.

4. Основными методами оценки роста сельскохозяйственных животных являются

1. предубойная выдержка и убой животных
2. взятие промеров, взвешивание животных
3. лабораторные исследования мочи и крови животных
4. чипирование и сканирование животных

5. Какую классификацию типов конституции предложил п. Н. Кулешов?

1. Сухая и сырая.
2. Нежная, рыхлая, плотная, грубая.
3. Твердая, мягкая и средняя.
4. Породная и беспородная.

6. Каких животных относят к многоплодным?

1. Свины.
2. Лошади.
3. Крупный рогатый скот.
4. Верблюды.

7. Какая классификация пород нашла наибольшее применение в животноводстве?

- 1 по направлению продуктивности;
- 2 по ареалу распространения;
- 3 по краниологическому типу;
- 4 по степени вклада человеческого труда.

8. Что не является структурной единицей породы?

1. тип;
2. линия;
3. вид;
- г семейство.

9. В деятельность каких сельскохозяйственных предприятий входит совершенствование продуктивных качеств животных?

- а) специализированных;
- б) товарных;
- в) племенных;
- г) откормочных

10.Какая из указанных кондиций является наиболее желательной для сельскохозяйственных животных в процессе их использования для получения от них продукции и высоких воспроизводительных качеств?

1. истощения;
2. откормочная;
3. выставочная;
4. заводская.

11. Какая форма подбора маток к производителям закрепляет и усиливает выраженность в потомстве ценных, наиболее желательных наследственных качеств?

1. однородный;
2. разнородный;
3. возрастной;
4. групповой.

12 Какой метод разведения используют для сохранения пород в племенных хозяйствах?

- 1.воспроизводительное скрещивание;
2. вводное скрещивание;
- 3.чистопородное;
4. гибридизация.

13. К какой группе кормов относится сенаж?

1. Сочным
2. Водянистым
3. Концентрированным
4. Грубым

14.Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?

1. Объемистый
2. Малоконцентратный
3. Полуконцентратный
4. Концентратный

15. На сколько групп делятся корма растительного происхождения ?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Ключ для теста по разделу 1

	1	2	3	4
1				+
2	+			
3		+		
4		+		
5		+		
6	+			
7	+			
8			+	
9			+	
10				+
11	+			
12			+	
13				+
14			+	
15			+	

Примерные тесты для контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1. Многокамерный желудок состоит:

1. из сетки, рубца, пищевода и желоба;
2. из рубца, книжки, однокамерного желудка;
3. из рубца, сетки, пищевода и желоба, сычуга;
4. из рубца, сетки, книжки, сычуга.

2. Кто из перечисленных сельскохозяйственных животных увеличивает свой живой вес во взрослом состоянии по отношению к весу при рождении в 200 и более раз?

1. крупный рогатый скот;
2. свиньи;
3. овцы;
4. лошади.

3. Как называется период вынашивания плода у коровы?

1. супоросность;
2. суягность;
3. стельность;
4. беременность

4. Как называется период, когда корова продуцирует молоко от отела до запуска?

1. сухостойный;
2. сервис-период;
3. лактация;
4. молозивный.

5. Укажите продолжительность содержания телят мясных пород крупного рогатого скота на подсосе под матерями.

1. до 6 – 8 месячного возраста.
2. в течение 2 – 3 недель после рождения.
3. до наступления половой зрелости.
4. 3 – 4 месяца.

6. Какая из указанных пород крупного рогатого скота характеризуется наиболее высокой молочной продуктивностью в мире?

1. голштинская;
2. бурая швицкая;
3. симментальская;
4. айрширская.

7. Какой способ осеменения позволяет широко использовать высокоценных производителей и препятствует распространению инфекционных заболеваний?

1. искусственное осеменение;
2. ручная случка;
3. вольная случка;
4. варковая случка.

8. Какой способ содержания не используется в скотоводстве?

1. привязный;
2. беспривязно-боксный;
3. комбибоксный;
4. клеточный.

9. С какого возраста бычки и телочки должны содержаться отдельно друг от друга?

1. с рождения;
2. с месячного возраста;

3. с 6 месяцев;

4. с 12-ти месячного возраста.

10. Укажите среднюю продолжительность супоросного периода у свиноматки.

1. 90 дней.

2. 162 дня.

3. 285 дней.

4. 114 дней.

11. Какую среднюю живую массу имеют новорожденные поросята?

1. 4 – 6 кг.

2. 10 – 15 кг.

3. 1 – 1,5 кг.

4. 3 – 5 кг.

12. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?

1. По настригу шерсти и особенностям волокна.

2. По живой массе.

3. По длине и особенностям шерстного волокна.

4. По тонине и особенностям шерстного волокна.

13. Как оценивают шерстную продуктивность у коз пуховых пород?

1. По настригу шерсти.

2. По количеству начесываемого пуха.

3. По молочной продуктивности коз

4. По живой массе и коз.

14. Вид продуктивности, по которому оценивают рысистых и верховых лошадей на различных дистанциях?

1. Экстерьер и конституция

2. Тяговая сила.

3. Скаковая сила.

4. Рабочая производительность: резвость..

15. По каким показателям оценивают яичную продуктивность птицы?

1. По количеству цыплят, полученных от одной несушки.

2. По количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки.

3. По весу снесенных яиц.

4. По количеству снесенных яиц.

.Ключ для теста по разделу 2

	1	2	3	4
1				+
2	+			
3			+	
4			+	
5	+			
6	+			
7	+			
8				+
9			+	
10				+
11			+	
12	+			
13		+		
14				+
15		+		

Комплект вопросов для проведения устного опроса по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»

Методика проведения. Опрос проводится в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса к разделу 2

1. Молочная продуктивность коров и факторы на нее влияющие.
2. Порода сельскохозяйственных животных (понятие, структура породы, классификация пород).
3. Рационы кормления дойных и сухостойных коров.
4. Документация при приемке и сдаче продукции животноводства.
5. Отбор в животноводстве, как фактор улучшения продуктивности.
6. Секреция молока в вымени коров.
7. Характеристика силоса и сенажа (особенности заготовки, питательность, использование в кормлении сельскохозяйственных животных).
8. Чистопородное разведение животных (характеристика метода, его значение и использование).
9. Первичная переработка яиц.
10. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
11. Факторы воспроизводства стада в животноводстве.
12. Рационы кормления на откорме молодняка сельскохозяйственных животных.
13. Основы тренинга спортивных лошадей. Характеристика экстерьера спортивных лошадей.
14. Промышленное скрещивание в животноводстве (практическое значение, использование в технологии производства мяса).
15. Характеристика основных групп кормов (грубые, сочные, концентрированные; питательность, использование в рационах).
16. Морфологический состав крови сельскохозяйственных животных.
17. Основные породы кур яичного направления и их характеристика.
18. Техника стрижки овец.
19. Краткая характеристика голштино-фризской породы.
20. Пищеварение жвачных сельскохозяйственных животных.
21. Требования к заготавливаемому коровьему молоку.
22. Характеристика грубых кормов (сено, солома, веточный корм; питательность).
23. Мясная характеристика крупного рогатого скота, ее характеристика.
24. Подбор в животноводстве (значение в получении племенных животных, в воспроизводстве стада в целом).
25. Выращивание бройлеров (микроклимат, кормление; продолжительность выращивания).
26. Переработка молока на кисломолочные продукты.
27. Мясные породы скота. Характеристика герефордской, шароле и абердин-ангусской пород.
28. Организация стрижки овец (кратность проведения стрижки, подготовка персонала, проведение стрижки).
29. Техника разведения крупного рогатого скота.
30. Шерстные породы овец и их характеристика.
31. Яичная продуктивность кур (яйценоскость, интенсивность яйцекладки, качество яиц; породы яичного направления продуктивности).

32. Переработка молока на питьевое молоко и сливки.
33. Химический состав кормов.
34. Структура стада в животноводстве.
35. Техника разведения сельскохозяйственных животных.
36. Предшественники молочного жира и молочного белка при образовании молока в молочной железе.
37. Санитарно-технические требования, предъявляемые к предприятиям по переработке скота.
38. Характеристика крупной белой породы свиней.
39. Подготовка нетелей к отелу.
40. Биологические особенности овец и коз.
41. Основные периоды онтогенеза сельскохозяйственных животных (молочный период, период полового созревания, возраст хозяйственного использования).
42. Характеристика рационов, используемых при откорме свиней.
43. Переработка молока на сливочное масло.
44. Молочная продуктивность кобыл. Производство кумыса
45. Характеристика комбинированных пород скота (бурая швицкая, симментальская).
46. Мясная продуктивность лошадей.
47. Подбор в животноводстве (значение в получении племенных животных, в воспроизводстве стада в целом).
48. Переработка молока на сливочное масло.
49. Основные группы кормов для сельскохозяйственных животных и их
50. краткая характеристика (грубые, сочные, концентрированные; питательность и
51. использование в рационах).
52. Переработка молока на питьевое молоко.
53. Основные породы кур яичного направления продуктивности и их
54. характеристика
55. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
56. Характеристика силоса и сенажа (особенности заготовки, питательность, использование в кормлении сельскохозяйственных животных).
57. Биологические особенности свиней.
58. Шерстные породы овец и их характеристика.
59. Анализ рационов для молочного скота (сущность, последовательность, экономическое значение).
60. Характеристика продукции овцеводства (баранина, шерсть, кожевенное сырье).
61. Химический состав кормов.
62. Структура стада в животноводстве.
63. Техника разведения лошадей.

Примерные темы для написания рефератов по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов к разделу 2.

1. Значение животноводства, его современное состояние и перспективы развития.
2. Состояние животноводства в Европейских странах.
3. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
5. Кормление и способы содержания крупного рогатого скота.
6. Технология производства молока.
7. Технология производства говядины.
8. Хозяйственные и биологические особенности свиней.
9. Породы свиней разного направления продуктивности.
10. Кормление и способы содержания свиней.
11. Виды и технология откорма свиней.
12. Технология производства свинины на предприятиях с разной мощностью.
13. Хозяйственные и биологические особенности овец.
14. Шерстная продуктивность овец.
15. Мясная и молочная продуктивность овец.
16. Породы овец разного направления продуктивности.
17. Особенности содержания и кормления овец.
18. Технология производства баранины.
19. Хозяйственные и биологические особенности птицы.
20. Виды и породы сельскохозяйственной птицы.
21. Мясная и яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
22. Технология промышленного производства яиц.
23. Технология производства мяса бройлеров.
24. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.
25. Молочная и мясная продуктивность лошадей.
26. Породы лошадей разного направления.
27. Биологические особенности кроликов и пушных зверей.
28. Основные породы кроликов и пушных зверей.
29. Содержание и кормление кроликов и пушных зверей.
30. Продуктивность коз

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Выберите правильные ответы

1. Укажите, когда надо ставить индивидуальный номер теленку после рождения:

1. Через 2 недели
2. В первые 2-3 дня
3. Через 10 дней
4. Через месяц

2. Как называются животные, которых человек разводит и использует для получения продуктов питания и сырья для промышленности, а также на сельскохозяйственных и транспортных работах.

1. Дикие.
2. Домашние.
3. Прирученные.
4. Сельскохозяйственные.

3. Что означает термин экстерьер?

1. Внешний.
2. Высокий.
3. Низкий.
4. Внутренний.

4. Укажите продолжительность содержания телят мясных пород крупного рогатого скота на подсосе под матерями.

1. До 6 – 8 месячного возраста.
2. В течение 2 – 3 недель после рождения.
3. До наступления половой зрелости.
4. 3 – 4 месяца.

5. Укажите оптимальную продолжительность межотельного периода.

1. 285 дней.
2. 365 дней.
3. 240 дней.
4. 305 дней.

6. Сколько дней проводят инкубацию яиц кур?

1. 14 дней;
2. 21 день;
3. 27 дней;
4. 31 день.

7. Укажите среднюю продолжительность супоросного периода у свиноматки.

1. 90 дней.
2. 162 дня.
3. 285 дней.
4. 114 дней.

8. Какую классификацию типов конституции предложил п. Н. Кулешов?

1. Сухая и сырая.
2. Нежная, рыхлая, плотная, грубая.
3. Твердая, мягкая и средняя.
4. Породная и беспородная.

9. Какую среднюю живую массу имеют новорожденные поросята?

1. 4 – 6 кг.
2. 10 – 15 кг.
3. 1 – 1,5 кг.
4. 3 – 5 кг.

10. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?

1. По настригу шерсти и особенностям волокна.
2. По живой массе.
3. По длине и особенностям шерстного волокна.
4. По тонине и особенностям шерстного волокна.

11. Как изменяется шерстная продуктивность с возрастом?

1. Нاستриг шерсти возрастает.
2. Нاستриг шерсти не изменяется.
3. Нاستриг шерсти уменьшается.
4. Нاستриг шерсти увеличивается до определенного возраста, определенное время не изменяется, затем уменьшается.

12. Как оценивают шерстную продуктивность у коз пуховых пород?

1. По настригу шерсти.
2. По количеству начесываемого пуха.
3. По извитости и длине шерсти.
4. По живой массе коз.

13. Каких животных относят к многоплодным?

1. Свины.
2. Лошади.
3. Крупный рогатый скот.
4. Верблюды.

14. По каким показателям оценивают яичную продуктивность птицы?

1. По количеству цыплят, полученных от одной несушки.
2. По количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки.
3. По весу снесенных яиц.
4. По количеству снесенных яиц.

15. Полноценность рациона кормления животных определяется:

1. Наличием в рационе определенного количества энергии, протеина, минеральных и веществ и витаминов в соответствии с потребностями животных
2. Наличием в рационе определенного количества жира в соответствии с потребностями животных.
3. Наличием в рационе определенного количества белка в соответствии с потребностями животных.
4. Наличием в рационе определенного количества клетчатки в соответствии с потребностями животных.

Ключ для итогового теста

	1	2	3	4
1		+		
2				+
3	+			
4	+			
5		+		
6		+		
7				+
8		+		
9			+	
10	+			
11				+
12		+		
13	+			
14		+		
15	+			